



## Spécifications (principes)

---

- ❑ Traduire le Cahier des Charges dans un langage plus formalisé.
- ❑ Vérifier la cohérence des informations.
- ❑ Ce dossier est réalisé par l'équipe de développement
  
- ❑ Contenu :
  - Elaborer le dossier de spécifications
  - Rédiger le manuel provisoire d'utilisation et d'exploitation
  - Rédiger le dossier de validation

## Questionner

---

- ❑ Première étape critique pour l'équipe de développement

L'étape doit répondre aux questions suivantes :

  - QUOI ? Identifier le besoin et produire les spécifications
  - POURQUOI ? Comprendre le contexte du problème
  - COMMENT ? Identifier des contraintes
  - QUAND ? Etablir le planning et comprendre les relations entre activités
  - OU ? Situer les flux d'information
  - QUI ? Identifier les parties concernées

## Analyser

---

- Borner le contexte du problème
- Identifier les éléments constitutifs, selon la méthode utilisée :
  - objets / entités
  - attributs / propriétés
  - fonctions / actions
  - liens / relations
- Construire un modèle
- Modélisation est une activité fondamentale du Génie Logiciel.
- La plupart de méthodes d'analyse - spécification consiste en construction de modèle.

## Modéliser

---

- modéliser quoi ?

activités - données - dialogues

- modéliser comment ?

formalismes - schémas - outils

Objectif découvrir la structure et le comportement (signification, sémantique)

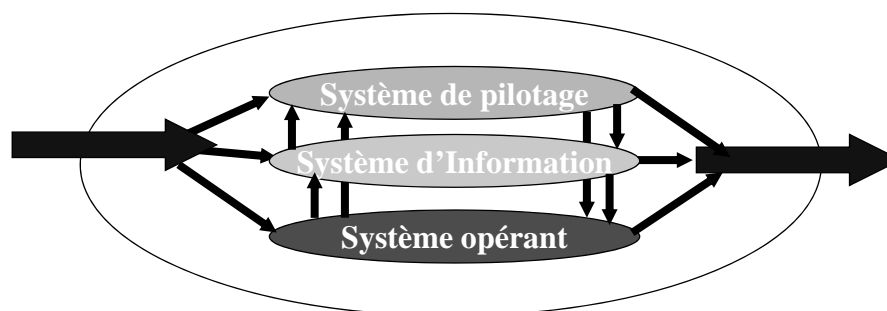
Pour la structure : constitution d'un réseau de liens entre éléments identifiés (activités, données, utilisateurs, ...)

## S'approprier

- ❑ L'objectif principal est de comprendre pour pouvoir communiquer
  
- ❑ L'appropriation du problème par l'équipe de développement

## Approche Système

- Système de décision (pilotage)
- Système d'information
- Système opérant



## Plan type du dossier de spécifications

---

**Objectif : Réécrire le Cahier des Charges en le rendant plus complet et plus homogène.**

1. Introduction
2. Objectifs et contraintes (de développement et d'exploitation)
3. Spécifications générales (délimiter le projet)
4. Spécifications détaillées
5. Spécifications de l'environnement

## Moyens d'expression formelle (plus ou moins)

---

- **SADT**
- **DFD : Diagrammes de flux de données**
- **E-A : Modèle Entité Association**
- **UML**
  
- **Notre choix : UML**

ÉCOLE CENTRALE LYON

## Approches de développement (1/3)

□ Approche classique

Approche classique

SA/SADT

Diag d'Archi

LP

Spécifications

Conception

Programmation

NFE 103 MAI Bertrand DAVID UML Concepts de base 11

ÉCOLE CENTRALE LYON

## Concept d'Objet

**Le monde est composé d'entités qui « collaborent »**

chauffeur

direction

Boîte de vitesse

moteur

roue

Freins

Feu

- L'approche objet consiste à résoudre un problème en termes d'objets qui collaborent.
- Ces objets sont des abstractions des objets réels

NFE 103 MAI Bertrand DAVID UML Concepts de base 12

ÉCOLE CENTRALELYON

## Penser objet

- ❑ Faire une analyse portant sur les « Etres » du domaine d'application (objets)
- ❑ Identifier à la fois leurs caractéristiques et leurs services
- ❑ Avoir une approche recherchant des modèles (représentants) donc classes
- ❑ Faire passer au second plan le fonctionnement global
- ❑ Identifier les liens statiques (relationnels) entre les objets (pour constituer un référentiel)
- ❑ Identifier des besoins d'utilisation de services proposés par d'autres classes

NFE 103 MAI Bertrand DAVID UML Concepts de base 13

ÉCOLE CENTRALELYON

## Approches de développement (2/3)

- ❑ Approches mixtes

The diagram illustrates mixed development approaches, divided into two main categories: 'Approche classique' and 'Approche Objet'.

- Approche classique:** Includes SA/SADT (Specifications) and LP (Programming).
- Approche Objet:** Includes COO (Conception) and POO (Programming).

The flow of development is as follows:

- SA/SADT (Specifications) leads to COO (Conception).
- LP (Programming) leads to POO (Programming).
- COO (Conception) leads to POO (Programming).

NFE 103 MAI Bertrand DAVID UML Concepts de base 14

ÉCOLE CENTRALE LYON

## Approches de développement (3/3)

- Approche tout objet

```

graph TD
    AOO([AOO]) --> COO([COO])
    COO --> POO([POO])
    AOO --- Spécifications[Spécifications]
    COO --- Conception[Conception]
    POO --- Programmation[Programmation]
  
```

NFE 103 MAI Bertrand DAVID UML Concepts de base 15

ÉCOLE CENTRALE LYON

## UML (Unified Modeling Language)

UNIFIED MODELING LANGUAGE

Un formalisme issu des méthodes :

- OMT - James Rumbaugh,
- Booch - Grady Booch,
- OOSE - Ivar Jacobson


Objectif global, proposer un support complet comportant :

- Processus et cycle de vie
- Méthodes
- Formalismes et outils

UML constitue le premier pas : formalisme unifié basé sur une présentation triaxiale d'un objet

- Les cas d'utilisation : le savoir-faire
- La description : classes, propriétés, associations
- La dynamique : états, événements

NFE 103 MAI Bertrand DAVID UML Concepts de base 16


 UML (Unified Modeling Language)

---

- ❑ Normalisé en 1997 par l'OMG (Object Management Group) qui est aussi à l'origine de CORBA
- ❑ Version courante industriellement utilisée : 1.5
- ❑ Version 2.0 juste normalisée : bien plus complexe
- ❑ UML:
  - un langage graphique (supporté par un méta-modèle)
  - un ensemble de vues (=diagrammes) modélisant les aspects statiques et dynamiques
- ❑ Il ne propose pas UNE méthodologie d'analyse et de conception, mais peut en supporter plusieurs !

➔ Méthodes : Processus Unifié (RUP – Rational Unified Process)  
Model-Driven Architecture (MDA) – supportée par OMG

NFE 103 MAI Bertrand DAVID UML Concepts de base 17

 UML et ses formalismes

---

- ❑ **Diagramme de classes**
- ❑ **Diagramme d'objets**
- ❑ **Diagramme de cas d'utilisation**
- ❑ **Diagramme d'états**
- ❑ **Diagramme de séquences**
- ❑ **Diagramme d'activités**
- ❑ **Diagramme de collaboration**
  
- ❑ **Diagramme de composants**
- ❑ **Diagramme de déploiement**


NFE 103 MAI Bertrand DAVID UML Concepts de base 18

ÉCOLE CENTRALELYON

## Objet : définition

□ Un objet est une entité qui possède :

- une **identité** : nom qui permet de distinguer un objet d'un autre objet
- un **état** : ensemble de valeurs associées à des propriétés et qui caractérisent l'objet à un instant t
- un **comportement** : ensemble de services ou d'opérations que peut rendre un objet ou qui modifient son état



<b>titine : Voiture</b>
marque = "Ferrari" couleur = rouge proprio = "Alfred" vitesse = 250
demarrer () tourner () accelerer () ralentir () arreter ()

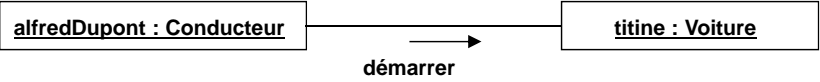
NFE 103 MAI Bertrand DAVID UML Concepts de base 19

ÉCOLE CENTRALELYON

## Communication entre objets

□ Les objets communiquent entre eux par l'envoi de messages

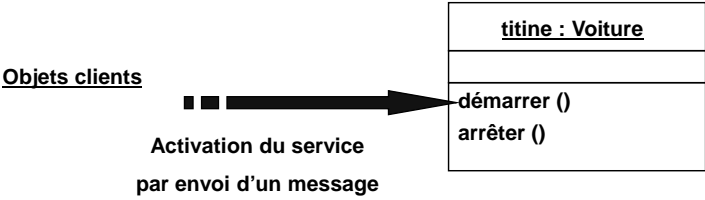
□ Un message entraîne l'activation d'un service de l'objet



➢ message =

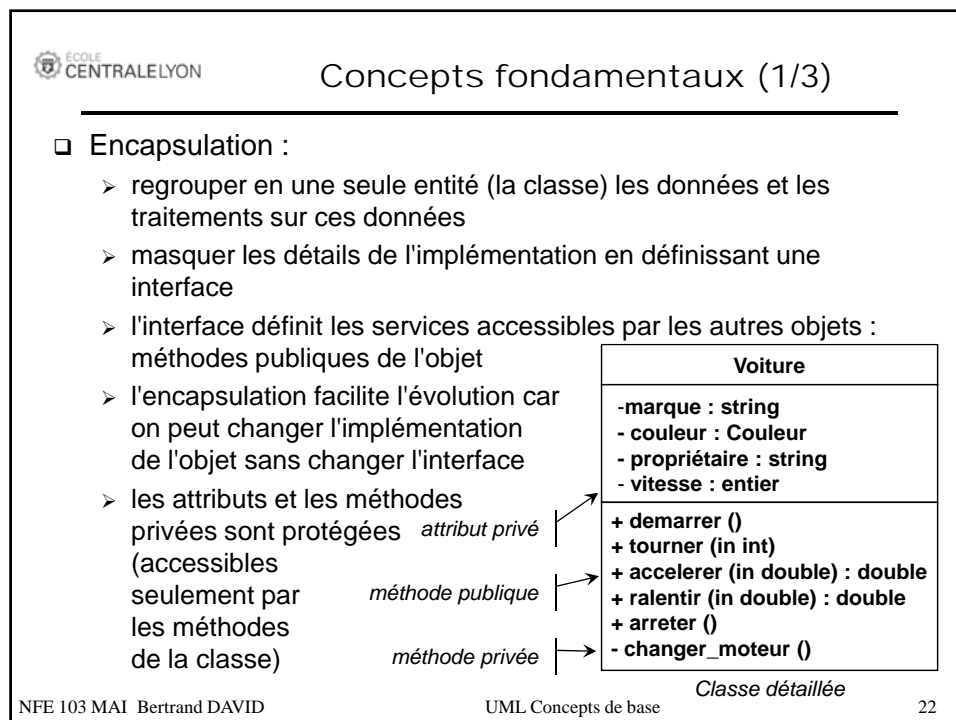
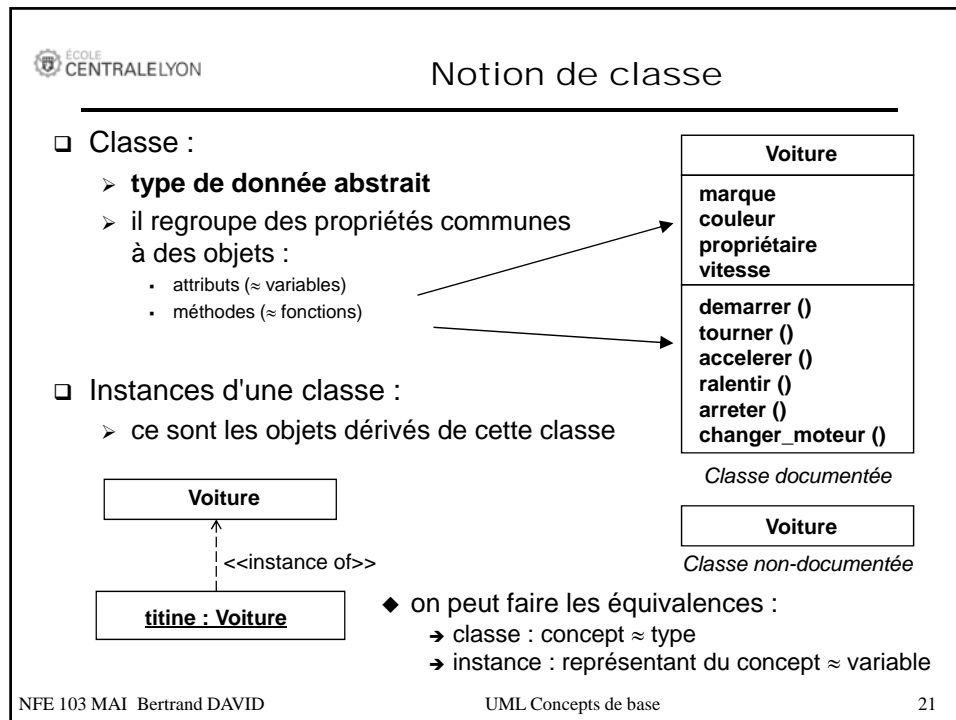
- un sélecteur : identifie quel est le service de l'objet activé
- des arguments : paramètres effectifs communiqués au service

**Objets clients**



Activation du service par envoi d'un message

NFE 103 MAI Bertrand DAVID UML Concepts de base 20



ÉCOLE CENTRALE LYON

## Concepts fondamentaux (2/3)

❑ Héritage (spécialisation et généralisation) :

- transmission des propriétés d'une classe vers une sous-classe
- la spécialisation permet d'ajouter des caractéristiques ou d'en adapter certaines
- la généralisation permet de factoriser des classes en regroupant des propriétés qui leur sont communes
- l'héritage évite la duplication et favorise la réutilisation

NFE 103 MAI Bertrand DAVID UML Concepts de base 23

ÉCOLE CENTRALE LYON

## Concepts fondamentaux (3/3)

❑ Polymorphisme :

- c'est un mécanisme qui permet à un objet client d'utiliser les services d'une interface « générique », sans savoir quel est l'objet qui va véritablement répondre à la requête
- permet de créer des superclasses qui sont spécialisées par la suite

NFE 103 MAI Bertrand DAVID UML Concepts de base 24

ÉCOLE CENTRALE LYON

## Relations entre objets (1/2)

□ Association :

- relation signifiant que les instances de classes ont certaines liaisons entre elles (lien sémantique)

```

classDiagram
    class EtreHumain[Etre humain]
    class Voiture
    EtreHumain --> Voiture : Propriétaire
  
```

Labels: *Rôle*, *Relation d'association*

- la cardinalité de la relation exprime le nombre d'instances pouvant être associées ; exemple :
  - un "être humain" peut ne pas avoir de voiture ou être propriétaire d'une ou plusieurs "voitures" (cardinalité 0..\*)
  - une "voiture" est liée à un propriétaire et un seul (cardinalité 1)

```

classDiagram
    class EtreHumain[Etre humain]
    class Voiture
    EtreHumain --> "0..*" Voiture : Propriétaire
  
```

Label: *Cardinalité*

NFE 103 MAI Bertrand DAVID UML Concepts de base 25

ÉCOLE CENTRALE LYON

## Relations entre objets (2/2)

□ Composition :

- relation entre classes signifiant que les instances d'une classe sont les composants d'une autre classe
- la composition permet d'assembler des objets pour en créer de plus complexes
- exemple : une voiture est composée de :
  - 1 moteur,
  - 1 châssis
  - et 4 roues

```

classDiagram
    class Voiture
    class Moteur
    class Chassis
    class Roues
    Voiture *-- "1" Moteur
    Voiture *-- "1" Chassis
    Voiture *-- "4" Roues
  
```

Label: *Relation de composition*

□ Agrégation :

- composition faible : les objets agrégés ont une durée de vie indépendante de l'agrégat
- exemple :

```

classDiagram
    class Polygone
    class Point
    Polygone o-- "3..*" Point : 1..*
  
```

NFE 103 MAI Bertrand DAVID UML Concepts de base 26

ÉCOLE CENTRALELYON

## Autres concepts

- ❑ **Classe abstraite :**
  - classe très générale, non instanciable
  - utilisé pour la factorisation de propriétés dans des arbres d'héritage
- ❑ **Généricité :**
  - utilisation de classes paramétrables (templates en anglais, parfois appelées patrons) : classes génériques pouvant générer des familles de classes de réalisation concrètes (c-à-d instanciables)
  - exemple : classe paramétrable "vector <T>" permet de générer des :
    - vecteurs d'entier
    - vecteurs de réels
    - vecteurs de Voiture
    - etc...

The diagram shows a class box labeled 'vector' with a dashed box containing 'T' attached to its top-right corner. An arrow points from the text 'Paramètre du template' to the 'T' box. Below this is another class box labeled 'vector<Voiture>' with the text 'Classe de réalisation' underneath it. The text 'Classe paramétrable (template)' is placed between the two class boxes.

NFE 103 MAI Bertrand DAVID UML Concepts de base 27

ÉCOLE CENTRALELYON

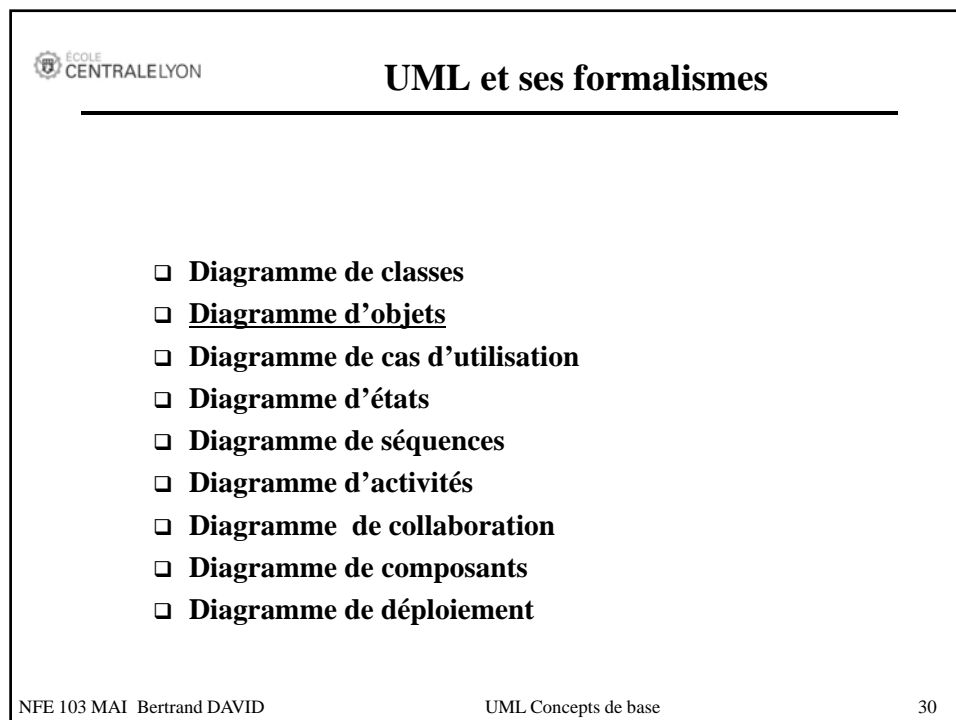
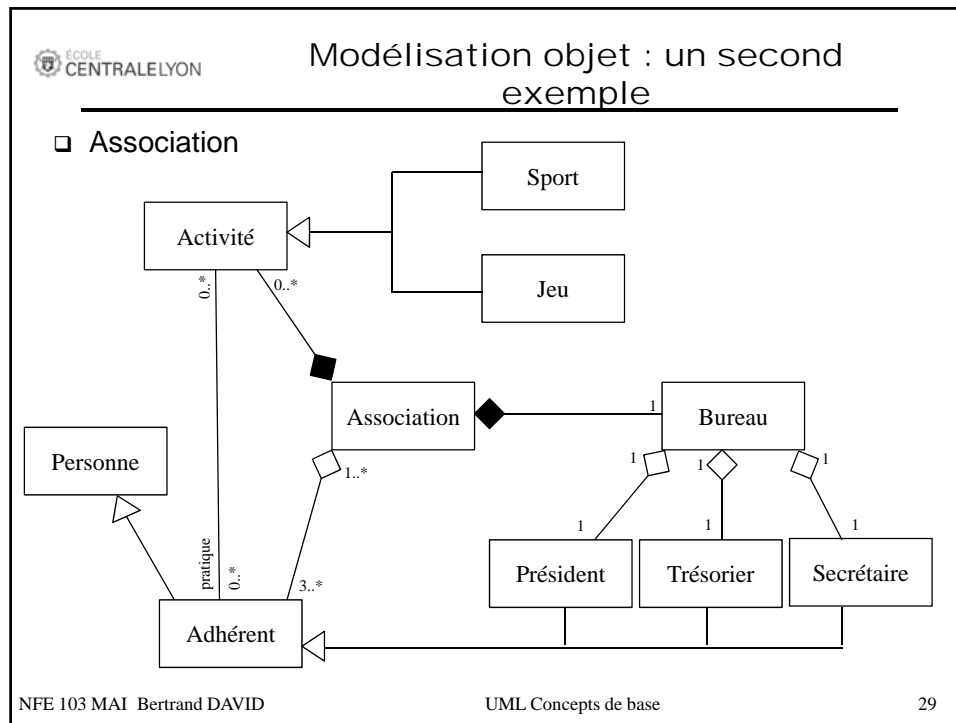
## Modélisation objet : un premier exemple


- ❑ **Exploitation agricole**

The diagram illustrates the following relationships:
 


- Employe** (class) has a composition relationship with **Exploitation\_Agricole** (class) with multiplicity 1..\* at the employee end and 1 at the exploitation end.
- Employe** (class) has a generalization relationship with **Jardinier** (class).
- Exploitation\_Agricole** (class) has a composition relationship with **Verger** (class) with multiplicity 1 at the exploitation end and 1..\* at the orchard end.
- Exploitation\_Agricole** (class) has an association relationship with **Exploitant** (class) with multiplicity 1 at both ends, labeled 'gère'.
- Verger** (class) has a composition relationship with **Arbre** (class) with multiplicity 1 at the orchard end and 1..\* at the tree end.
- Verger** (class) has a generalization relationship with **Cerisier** (class), **Pommier** (class), and **Poirier** (class).
- Jardinier** (class) has an association relationship with **Arbre** (class) with multiplicity 1..\* at both ends, labeled 'entretient'.

NFE 103 MAI Bertrand DAVID UML Concepts de base 28





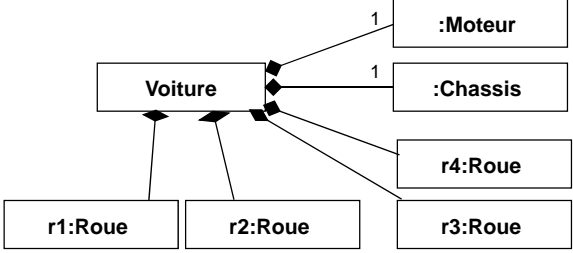
## Diagramme d'objets



---

**Buts :**

1. Décrire schématiquement les relations entre objets
2. Support pour la recherche de diagramme de classes et les diagrammes de collaboration




```

graph TD
    Voiture --> Moteur["1 :Moteur"]
    Voiture --> Chassis["1 :Chassis"]
    Voiture --> r4["r4:Roue"]
    Voiture --> r3["r3:Roue"]
    Voiture --> r2["r2:Roue"]
    Voiture --> r1["r1:Roue"]
  
```

NFE 103 MAI Bertrand DAVID

UML Concepts de base

31



## UML et ses formalismes


---

- Diagramme de classes
- Diagramme d'objets
- Diagramme de cas d'utilisation
- Diagramme d'états
- Diagramme de séquences
- Diagramme d'activités
- Diagramme de collaboration
- Diagramme de composants
- Diagramme de déploiement

NFE 103 MAI Bertrand DAVID


UML Concepts de base

32



ÉCOLE CENTRALE LYON

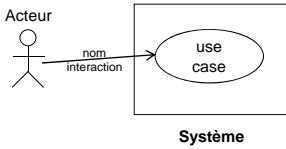
## Les cas d'utilisation



UNIFIED MODELING LANGUAGE

---

**But : Spécifications fonctionnelles du système**



- un cas = un service (fonctionnalité)
- Acteur = utilisateur du service
- Il y a des acteurs principaux et secondaires

Description textuelle semi-structurée


Titre  
But  
Résumé  
Acteurs  
Date + version  
Pré conditions  
Enchaînements  
Exceptions  
Post conditions  
{IHM}

Les cas d'utilisation sont de très bons moyens de communication entre le client et le développeur

NFE 103 MAI Bertrand DAVID

UML Concepts de base

33



ÉCOLE CENTRALE LYON

## Acteurs dans les cas d'utilisation

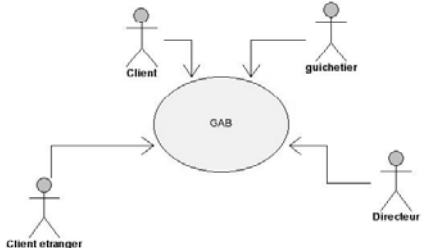
---

**Les acteurs peuvent être de trois types :**

- humains, des utilisateurs du logiciel,
- logiciels qui manipulent le systèmes à l'aide d'une API,
- matériels, robots et automates qui exploitent les données du système ou qui sont pilotés par le système.

**Typologie des acteurs :**

- utilisateurs du système
- administrateurs du système



NFE 103 MAI Bertrand DAVID

UML Concepts de base

34

ÉCOLE CENTRALE LYON

## Diagrammes de cas d'utilisation

---

**Les cas utilisation expriment**

- ❑ les principales tâches de chaque acteur,
- ❑ les modifications des données du système,
- ❑ les cas d'anomalies

**Pour voir de façon simple :**

- ❑ les différents acteurs
- ❑ comment est délimité le système
- ❑ les fonctionnalités demandées au système
- ❑ les rôles des différents acteurs vis-à-vis du système

**Descriptions :**

- ❑ Textuelle
- ❑ diagramme de séquence

NFE 103 MAI Bertrand DAVID UML Concepts de base 35

ÉCOLE CENTRALE LYON UML

## Les cas d'utilisation

---

Trois types de relations

- a - utilisation
- b – extension « **extends** » (Pour factoriser et réutiliser).
- c - spécialisation / héritage « **uses** » (Pour hériter et affiner)

```

graph LR
    subgraph "Billetterie automatique"
        direction TB
        Retrait((Retrait billets))
        Identification((Identification))
        Réserver((Réserver billets))
        Réserver_international((Réserver international))
        Retrait -- <<include>> --> Identification
        Réserver -- <<extends>> --> Retrait
        Réserver_international --> Réserver
    end
    client((client)) -- <<communicate>> --> Retrait
  
```

Attention au piège de la décomposition trop fine : fonctionnelle

NFE 103 MAI Bertrand DAVID UML Concepts de base 36

## Les diagrammes dynamiques


---

- Diagramme de séquences
- Diagramme d'états-transitions
- Diagramme d'activités
- Diagramme de collaboration


## UML et ses formalismes

---

- Diagramme de classes
- Diagramme d'objets
- Diagramme de cas d'utilisation
- Diagramme d'états
- Diagramme de séquences
- Diagramme d'activités
- Diagramme de collaboration
- Diagramme de composants
- Diagramme de déploiement



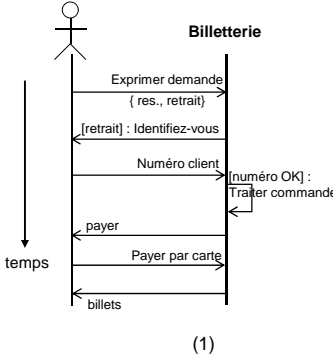
## Les diagrammes de séquence



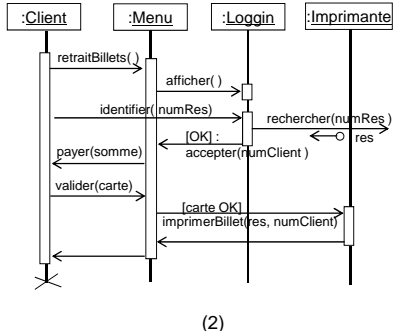
---

**Buts :**

1. décrire les cas d'utilisation (scénarios)
2. décrire les interactions entre les objets



(1)




(2)

NFE 103 MAI Bertrand DAVID

UML Concepts de base

39



## Objets et leurs lignes de vie

---

rôle de l'objet et nom de sa classe

role : Classe

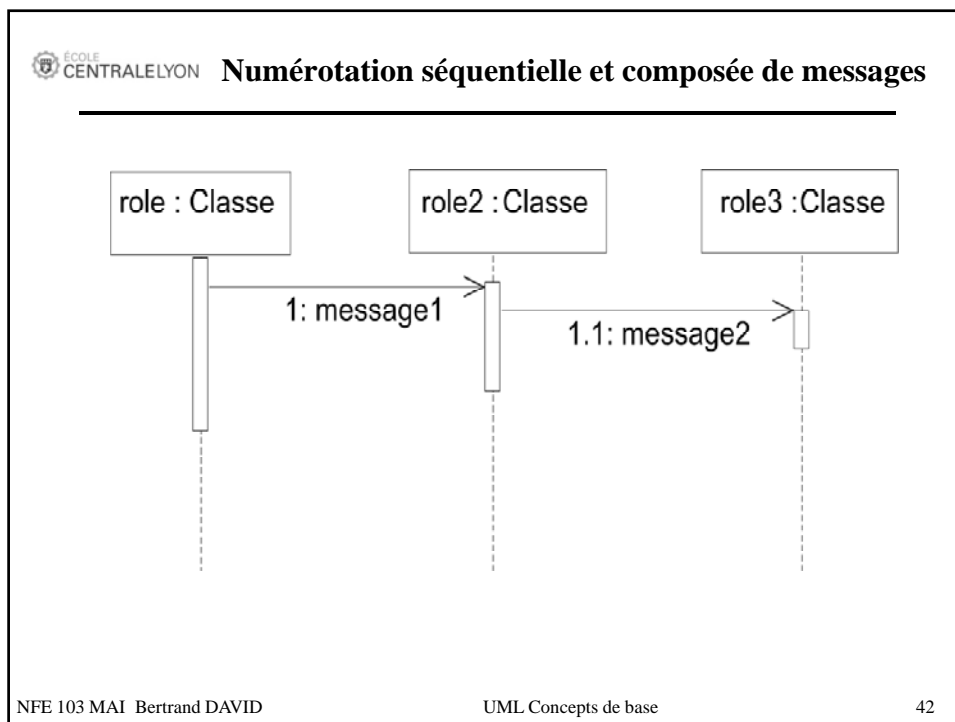
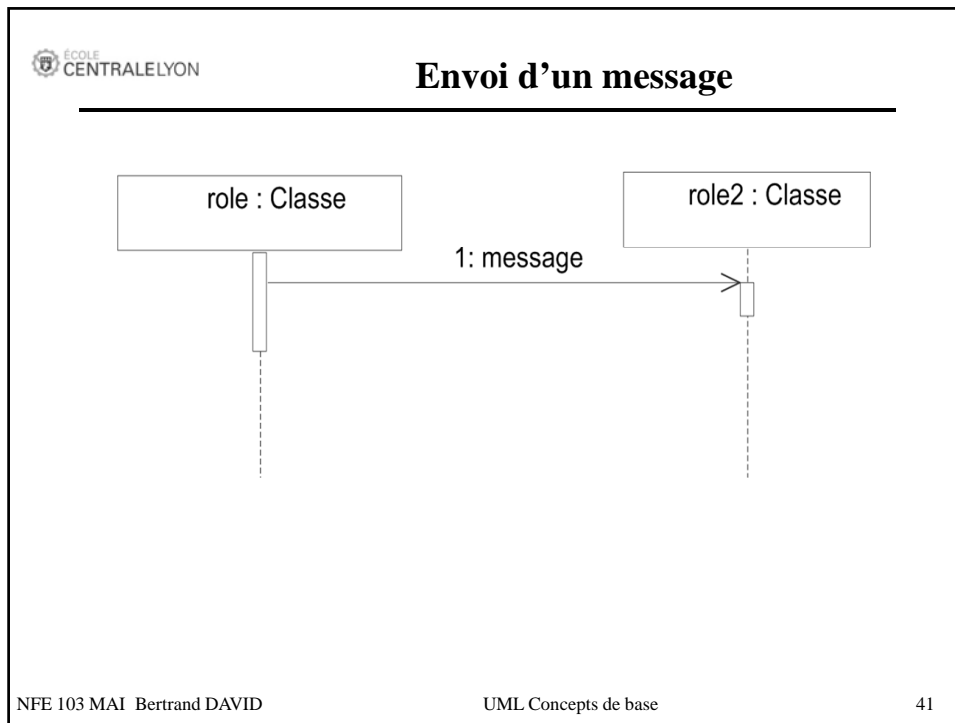
période d'activité de l'objet

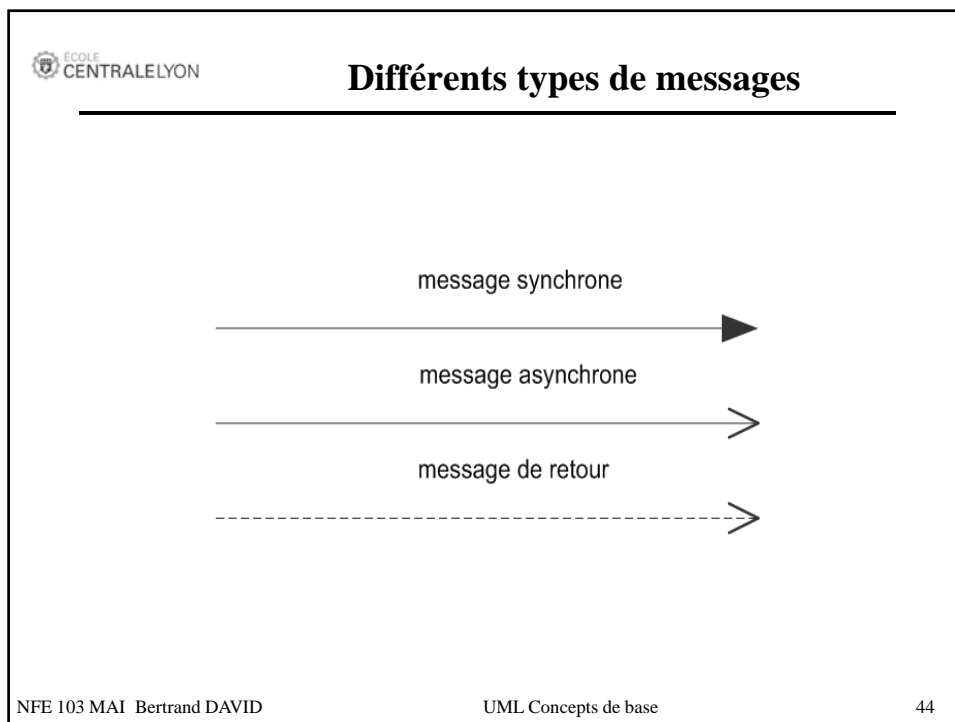
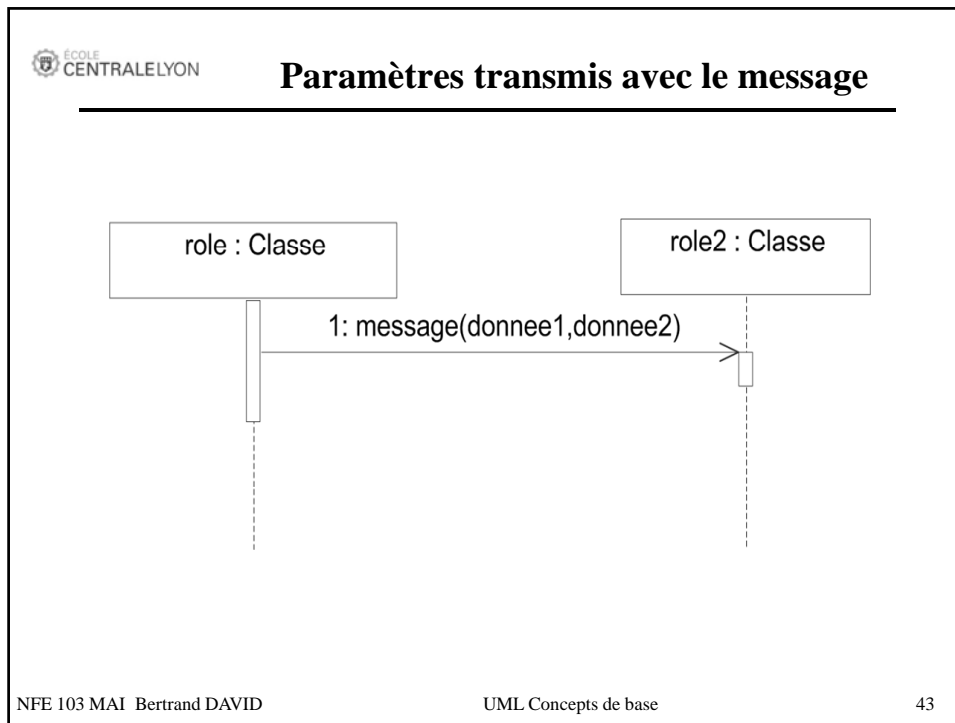
ligne de vie

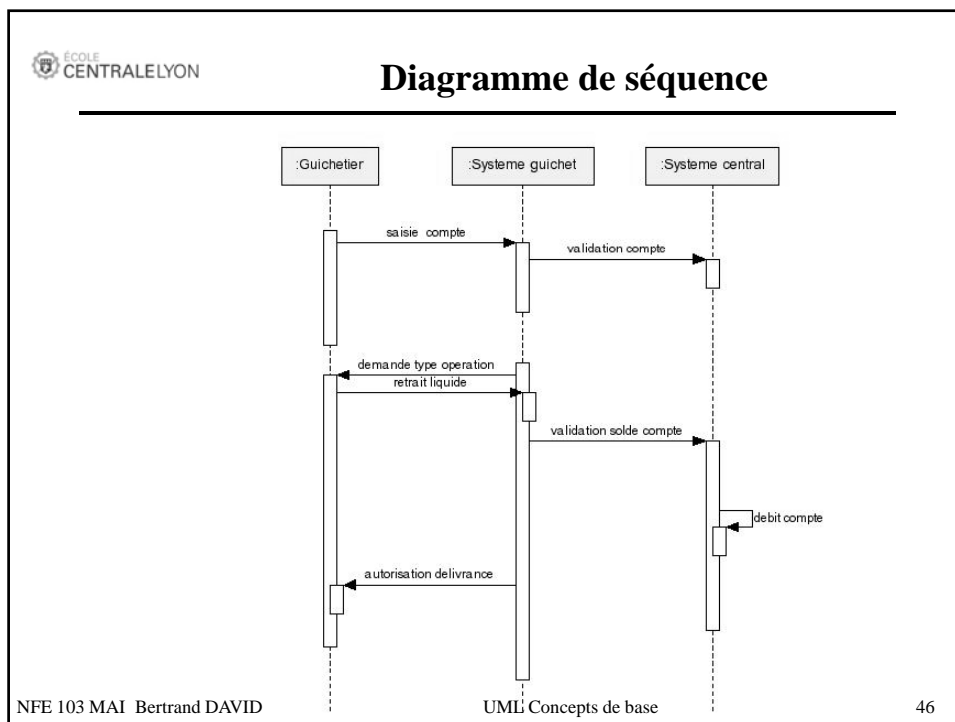
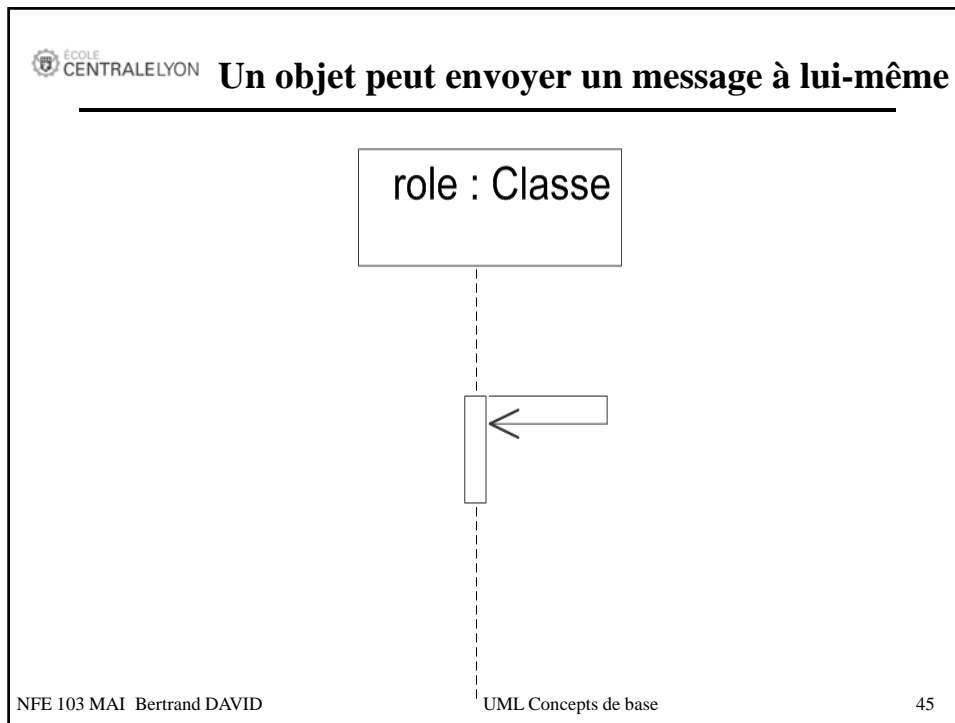
NFE 103 MAI Bertrand DAVID

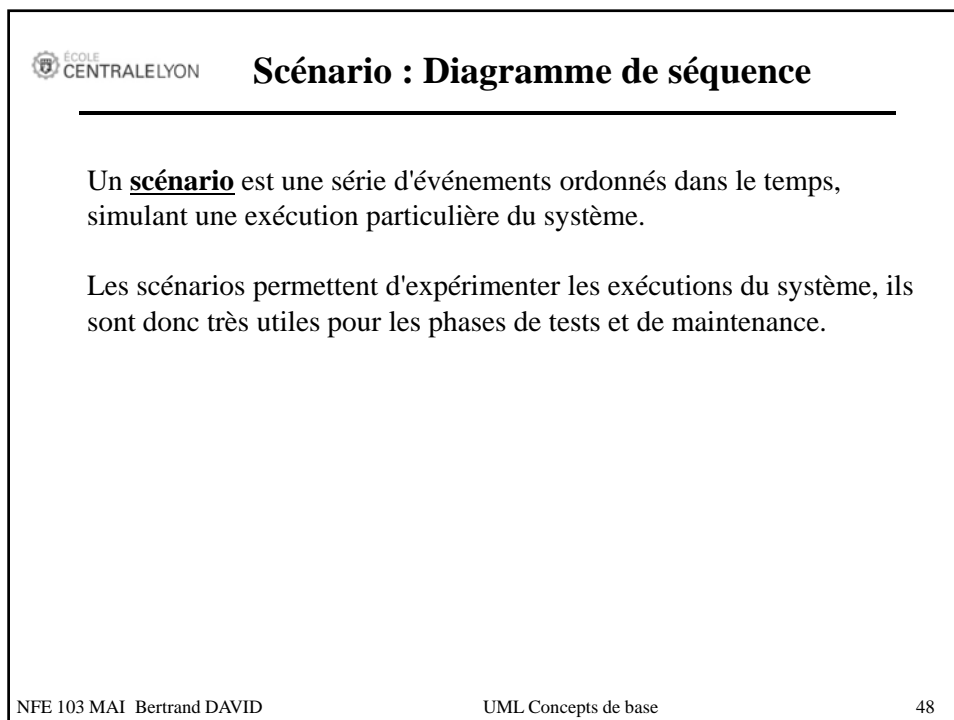
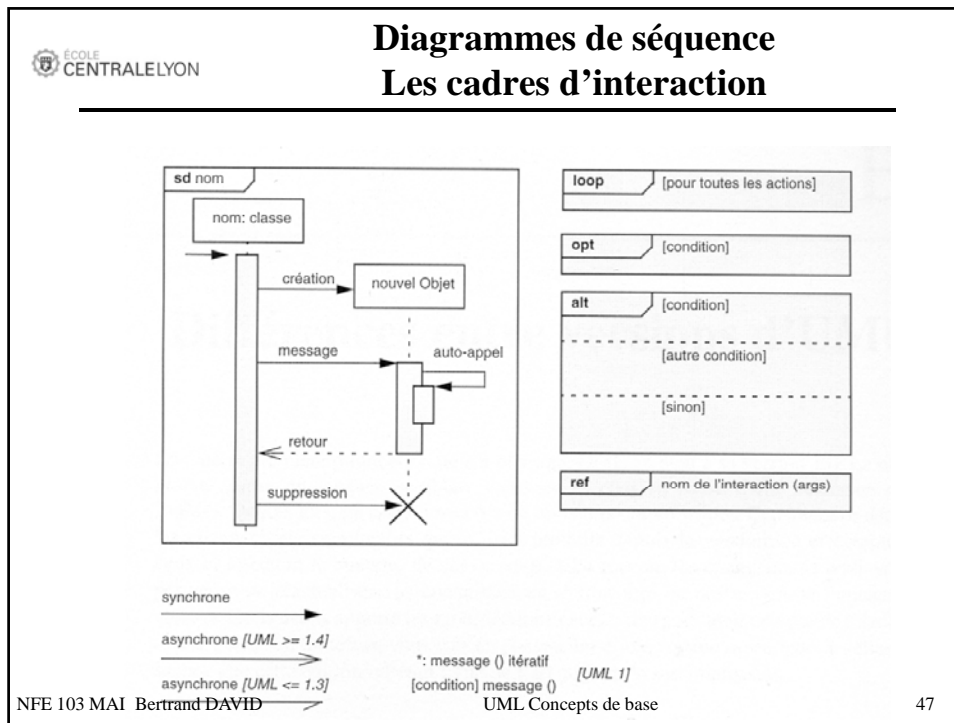
UML Concepts de base


40







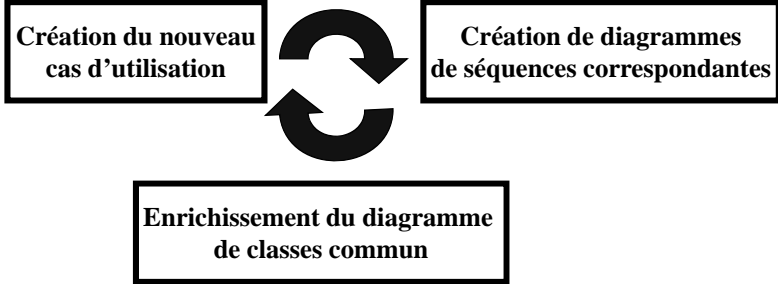


 **Démarche d'élaboration de spécifications**


---

❑ Travail itératif entre :

- Identification des cas d'utilisation
- Elaboration de diagrammes de séquences
- Enrichissement du diagramme de classes commun



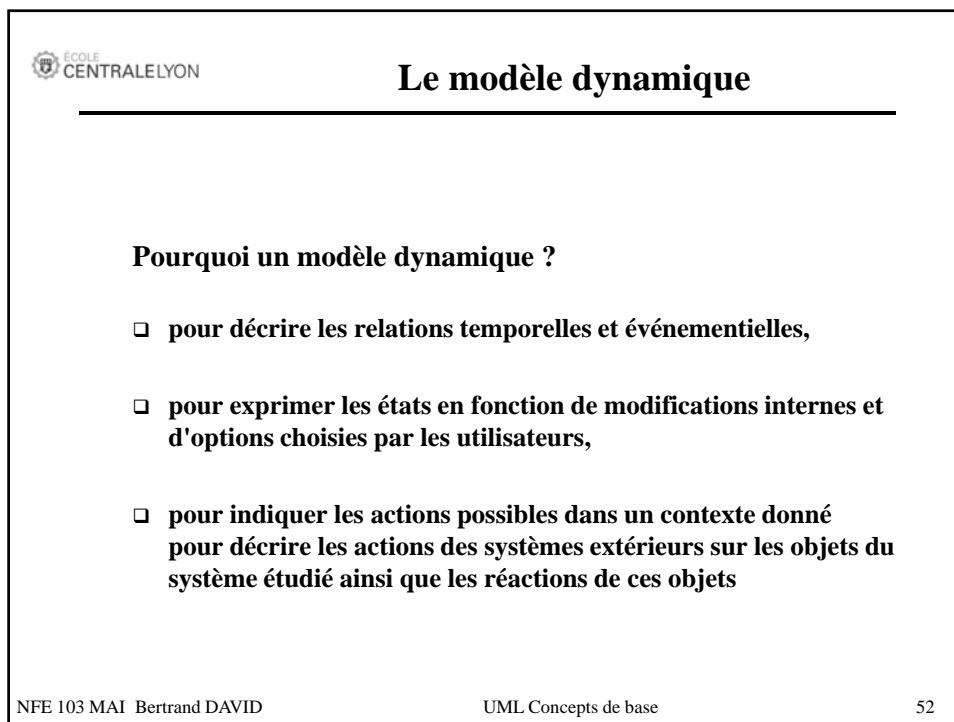
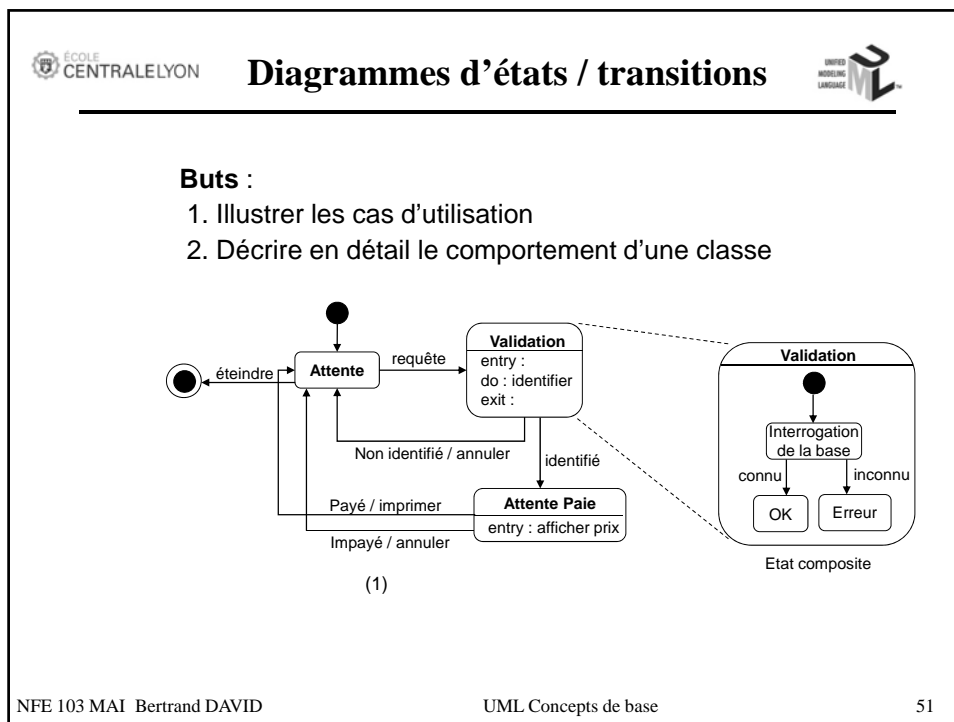
NFE 103 MAI Bertrand DAVID UML Concepts de base 49


 **UML et ses formalismes**

---

- ❑ **Diagramme de classes**
- ❑ **Diagramme d'objets**
- ❑ **Diagramme de cas d'utilisation**
- ❑ **Diagramme d'états-transitions**
- ❑ **Diagramme de séquences**
- ❑ **Diagramme d'activités**
- ❑ **Diagramme de collaboration**
- ❑ **Diagramme de composants**
- ❑ **Diagramme de déploiement**

NFE 103 MAI Bertrand DAVID UML Concepts de base 50



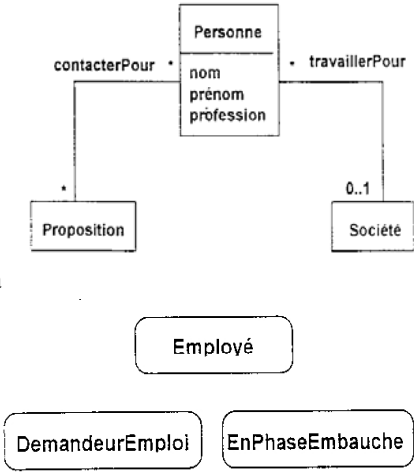


## Concepts et notations de base (1)

### La notion d'état

---


- ❑ L'état d'un objet est défini à la fois par les valeurs de ses variables d'instance et par les valeurs de ses liens avec d'autres objets. L'état d'un objet correspond à une durée, un intervalle de temps quantifiable à l'échelle du système.



```

classDiagram
    class Personne {
        nom
        prénom
        profession
    }
    class Proposition
    class Société
    Personne "*" -- "*" Proposition : contacterPour
    Personne "0..1" -- "*" Société : travaillerPour
    class Employé
    class DemandeurEmploi
    class EnPhaseEmbauche
    
```

NFE 103 MAI Bertrand DAVID
UML Concepts de base
53



## Concepts et notations de base (2)

### La notion d'événement

---

- ❑ **Un événement** est un stimulus pouvant transporter des informations (sous forme de paramètres), il se produit à un instant donné : un événement n'a pas de durée contrairement à un état.
- ❑ Un événement peut être émis par un objet du système ou par un objet externe au système, cela correspond à l'appel d'une méthode. Un événement peut également provenir de l'interface du système (clic souris, sélection d'un item dans un menu,...).
- ❑ La réponse d'un objet à un événement dépend de l'état dans lequel se trouve l'objet qui le reçoit.

NFE 103 MAI Bertrand DAVID
UML Concepts de base
54

## Concepts et notations de base (3)

### La notion de message

- ❑ Un message est un événement particulier, issu de l'interaction entre deux objets, un objet appelle une méthode d'un autre objet.
- ❑ Tout message est un événement impliqué dans l'interaction entre deux objets.
- ❑ Tout événement n'est pas un message, car il n'est pas forcément émis par un objet.

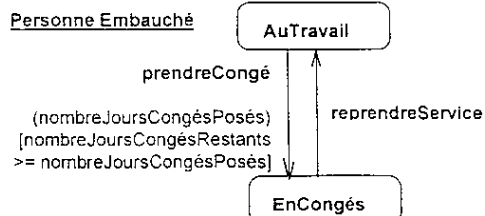
## Diagramme d'états

Un **diagramme d'états** est un graphe constitué de noeuds représentant des états ainsi que des flèches représentant des transitions portant des paramètres et des noms d'événements.

**Un diagramme d'états est propre à une classe donnée :**

Un diagramme d'états ne permet pas de représenter les relations d'interaction entre les objets intervenant dans un système, mais le cycle de vie des objets d'une classe.

Un état peut avoir des sous-états



ÉCOLE CENTRALE LYON

## La notion de transition

Une transition est le changement d'état d'un objet causé par un événement. Les transitions sont représentées par des flèches portant le nom et les paramètres des événements associés.

NFE 103 MAI Bertrand DAVID UML Concepts de base 57

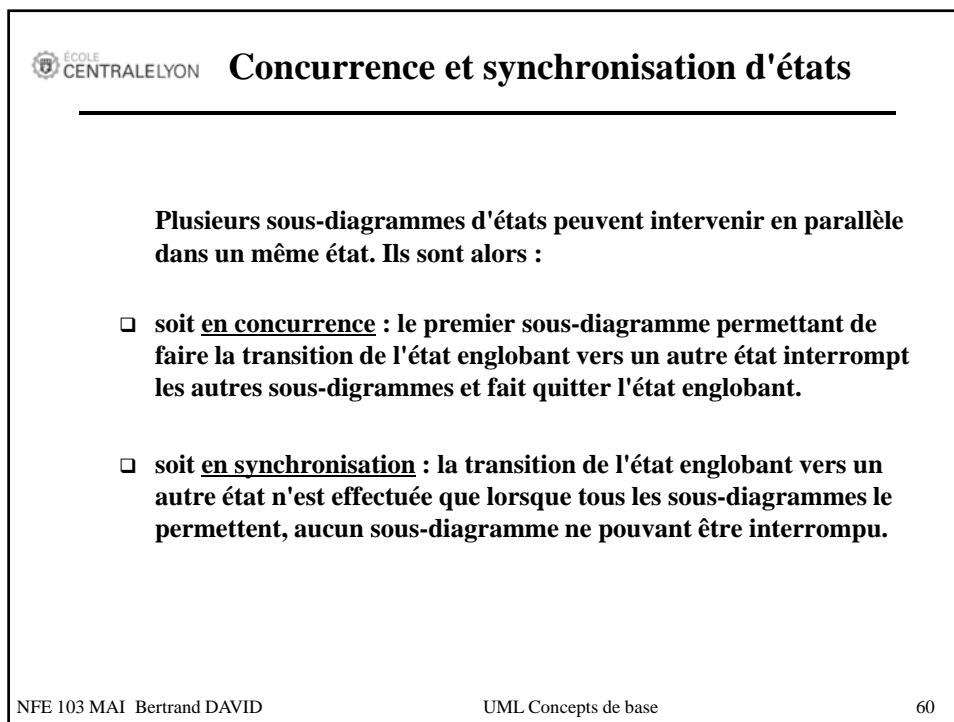
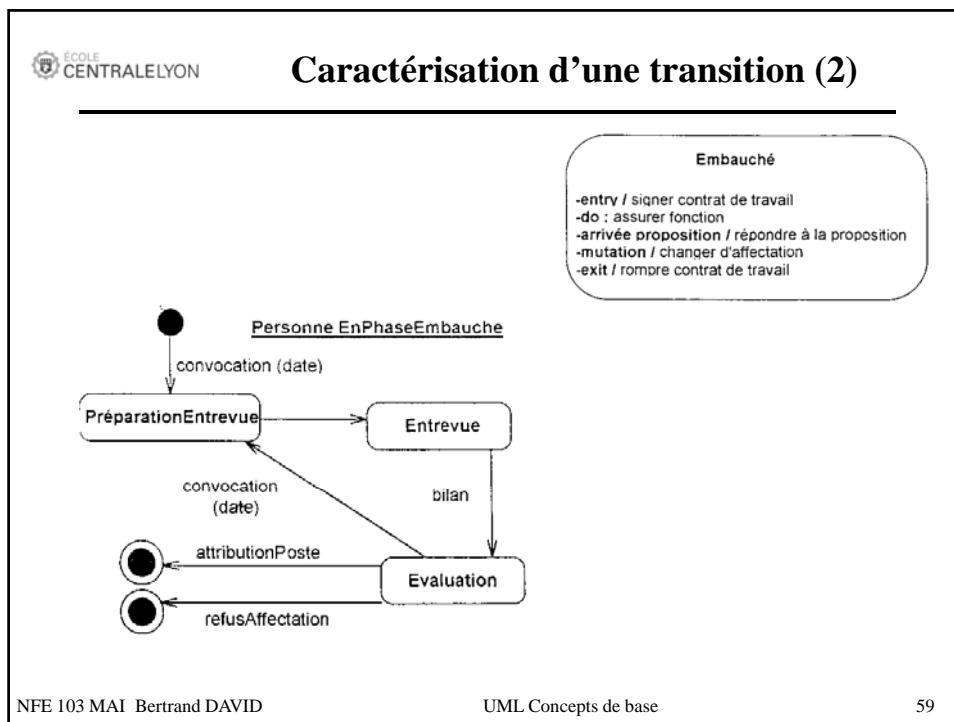
ÉCOLE CENTRALE LYON

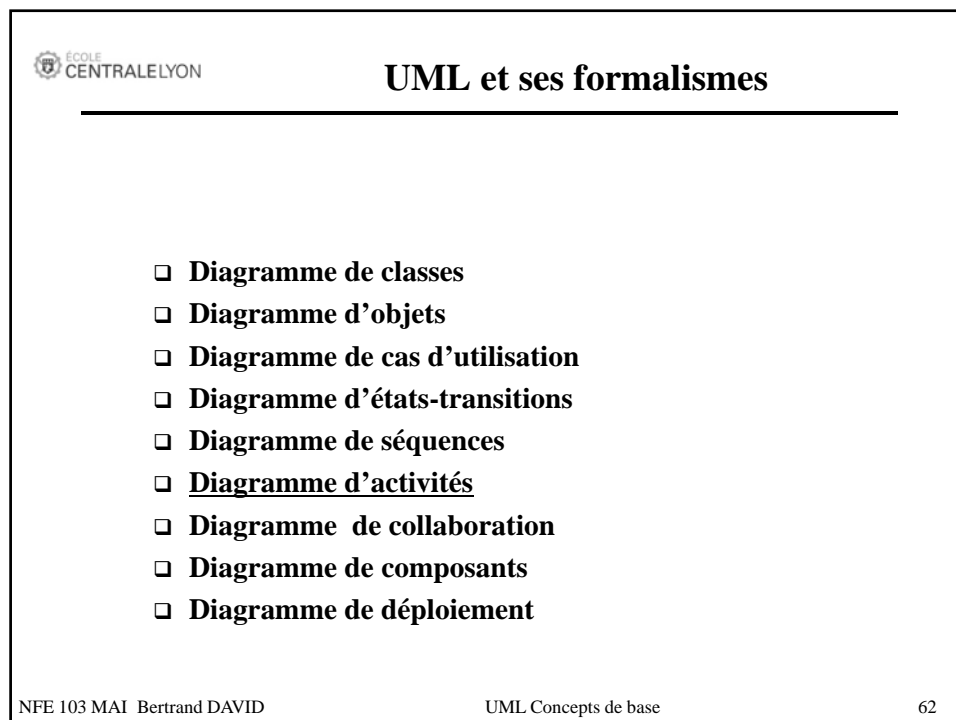
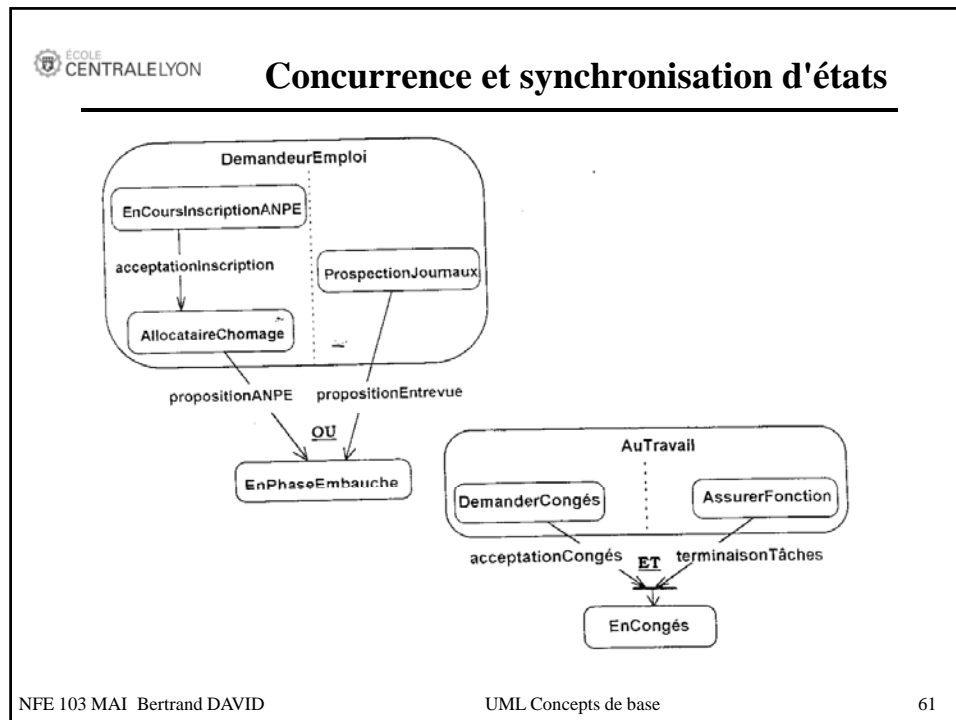
## Caractérisation d'une transition (1)


Les attributs qui correspondent à des informations ou des paramètres portés par des événements.  
 Les gardiens ou conditions qui sont des fonctions booléennes.  
 Deux types d'opérations peuvent être impliqués dans un diagramme dynamique : les activités et les actions

- Une **activité** est une opération continue dans le temps, elle prend un certain temps pour se réaliser. Elle est forcément associée à un état.
- Une **action** est une opérations instantanée, elle est réalisée de façon immédiate, et peut être associée aussi bien à l'état d'un objet qu'à une transition. Elle peut intervenir soit en entrée d'état (préfixe *entre/*), soit en sortie d'état (préfixe *exit/*), soit en réponse à un événement déclencheur (préfixe *NomEvenement/*), soit enfin en cours d'une transition.

NFE 103 MAI Bertrand DAVID UML Concepts de base 58








ÉCOLE CENTRALE LYON

## Diagrammes d'activités

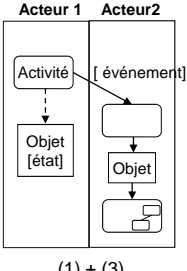


---

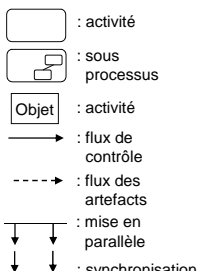
**Buts :**

1. Décrire le comportement générique d'un use case
2. Décrire en détail le comportement d'une opération
3. Modéliser les processus métiers

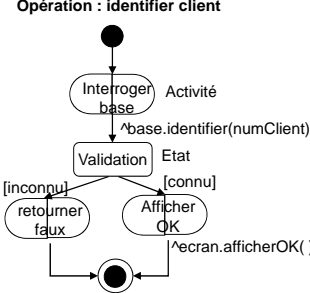
Dual des diagrammes d'états / transitions



(1) + (3)




**Opération : identifier client**



NFE 103 MAI Bertrand DAVID

UML Concepts de base

63



ÉCOLE CENTRALE LYON

## UML et ses formalismes

---

- ❑ **Diagramme de classes**
- ❑ **Diagramme d'objets**
- ❑ **Diagramme de cas d'utilisation**
- ❑ **Diagramme d'états**
- ❑ **Diagramme de séquences**
- ❑ **Diagramme d'activités**
- ❑ **Diagramme de collaboration**
- ❑ **Diagramme de composants**
- ❑ **Diagramme de déploiement**

NFE 103 MAI Bertrand DAVID

UML Concepts de base

64

ÉCOLE CENTRALELYON

## Diagrammes de collaboration

UNIFIED MODELING LANGUAGE

**Buts :**

1. Décrire les interactions entre objets
2. Aider à élaborer le diagramme d'architecture

- Diagramme partiel : exprime la dynamique
- Diagramme complet : exprime la vision statique de la dynamique

(1)

(1) + (3)

NFE 103 MAI Bertrand DAVID UML Concepts de base 65

ÉCOLE CENTRALELYON

## Diagramme de collaboration entre objets

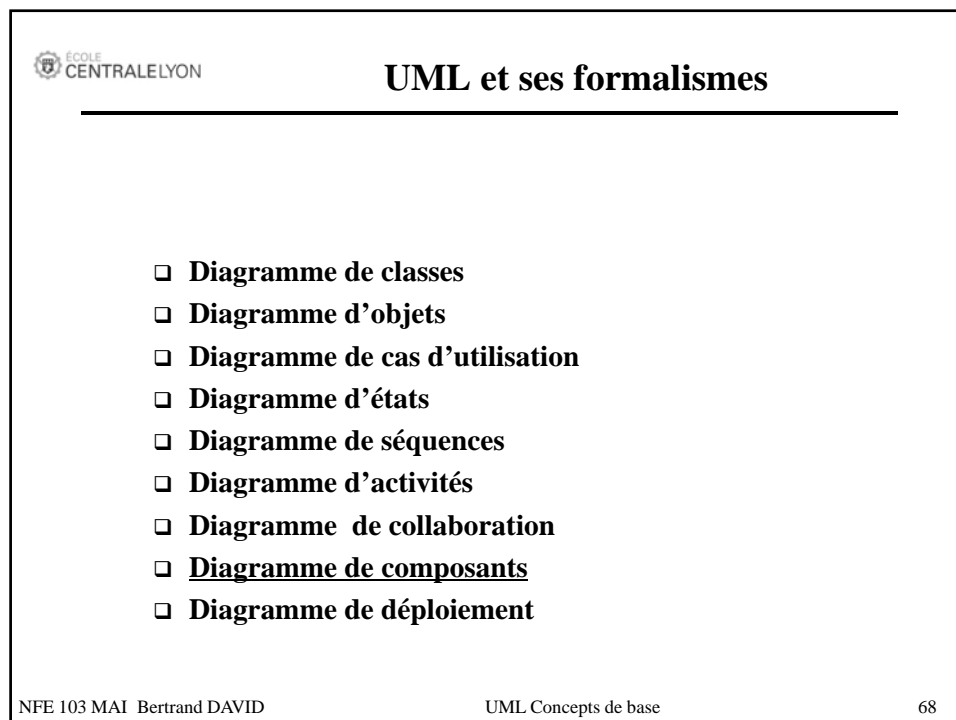
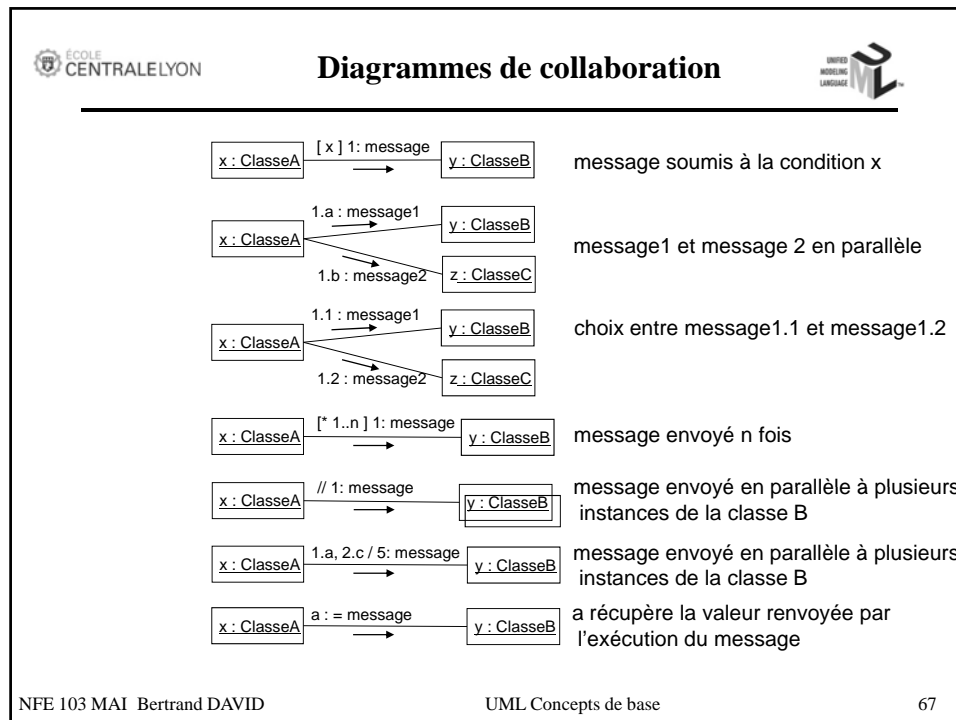
Un **diagramme de collaboration** entre objets vise à représenter du point de vue statique et dynamique les objets impliqués dans la mise en place d'une fonction applicative.

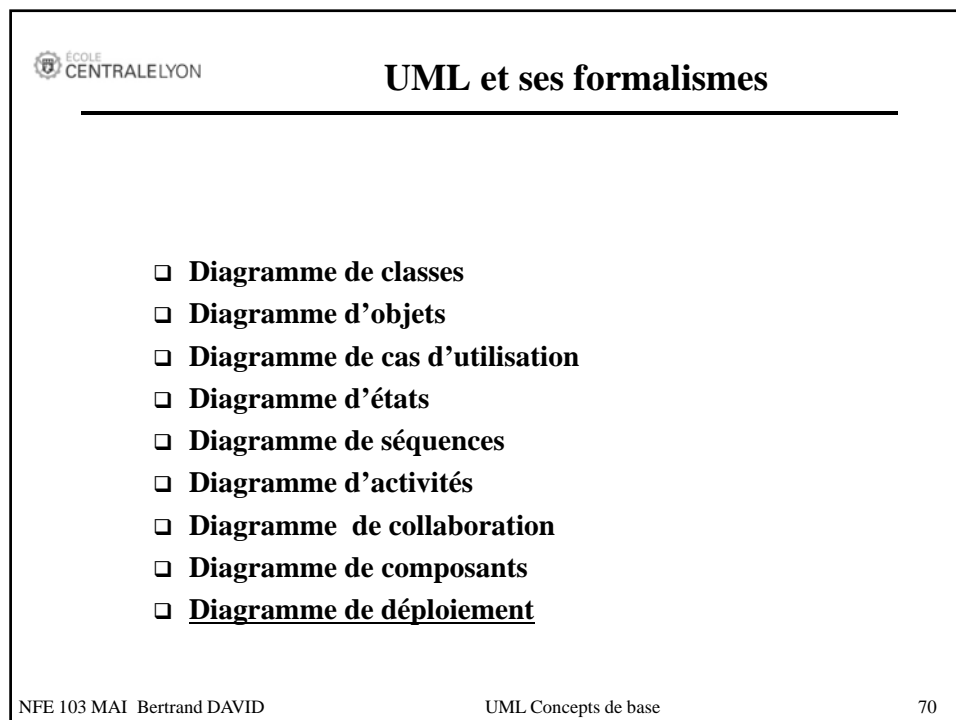
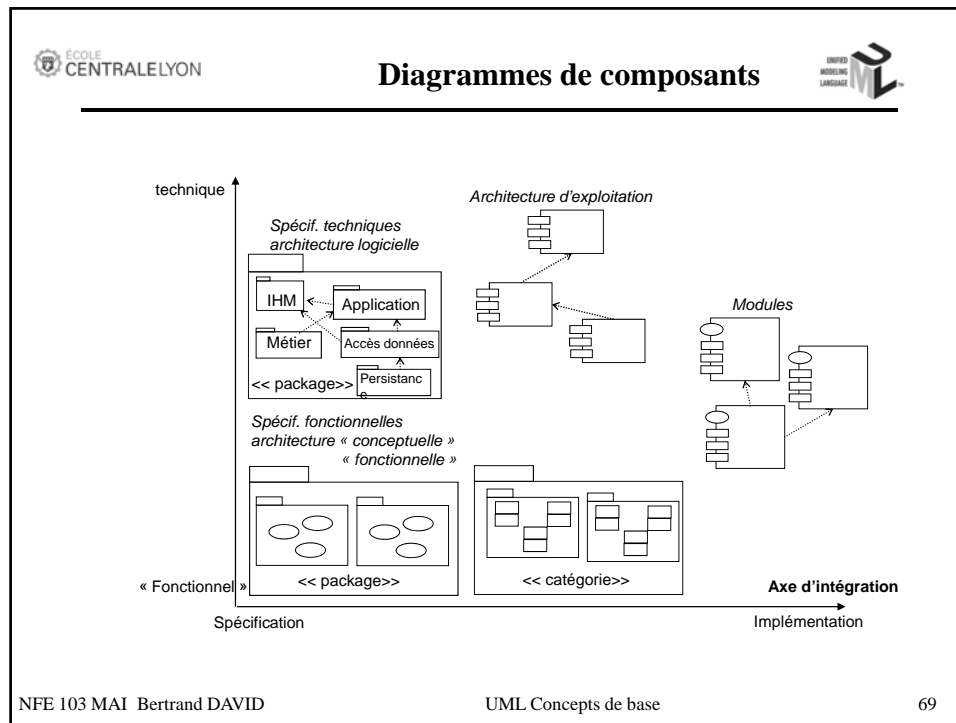
L'objectif est de construire un modèle expliquant la coopération entre les objets utilisés pour la réalisation d'une fonctionnalité.

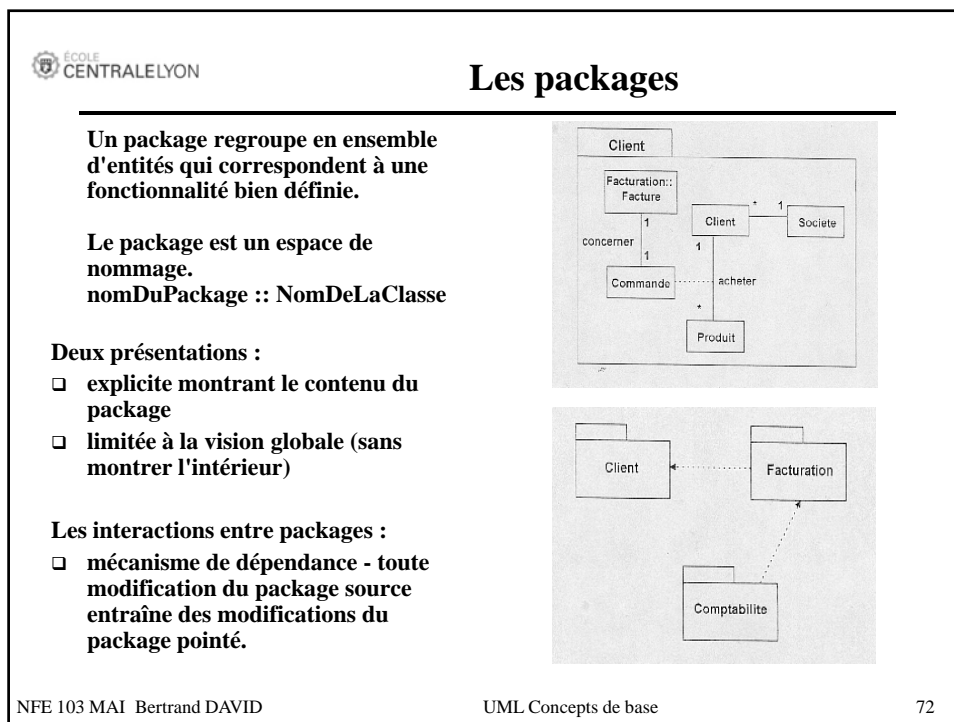
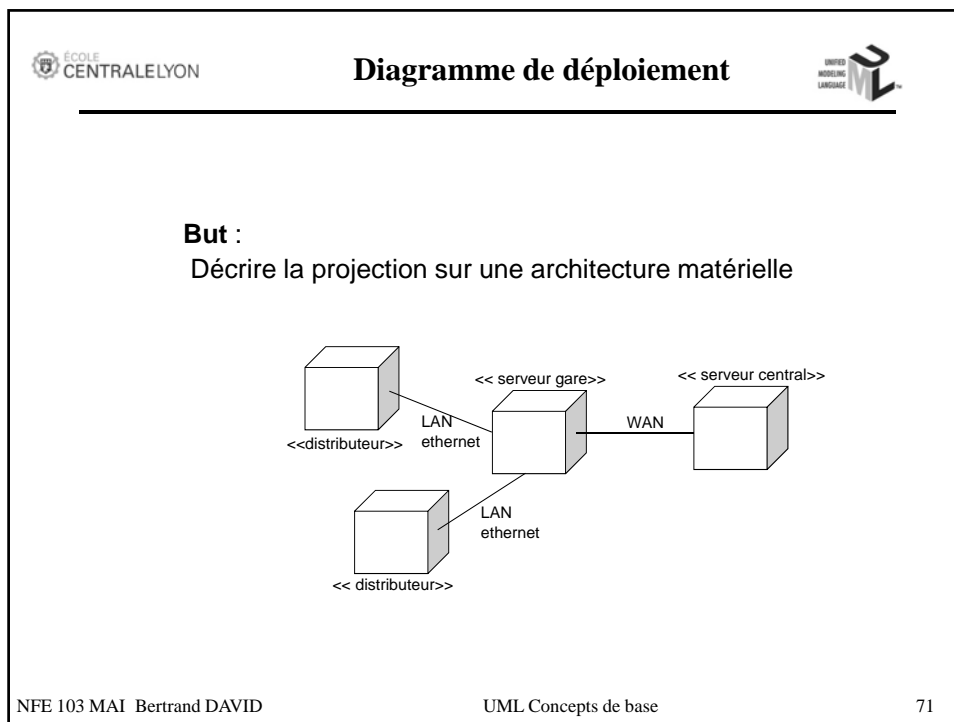
**Deux notions fondamentales :**

- ❑ Le contexte est une vue statique partielle des objets qui collaborent pour réaliser une fonction.
- ❑ Les interactions entre objets décrites dans un diagramme de collaboration sont des séquences de messages échangés par les objets dans le cadre de la réalisation d'une opération.

NFE 103 MAI Bertrand DAVID UML Concepts de base 66







ÉCOLE CENTRALELYON

CNAM Lyon – UE NFE 103  
Méthodes Avancées d'Informatisation

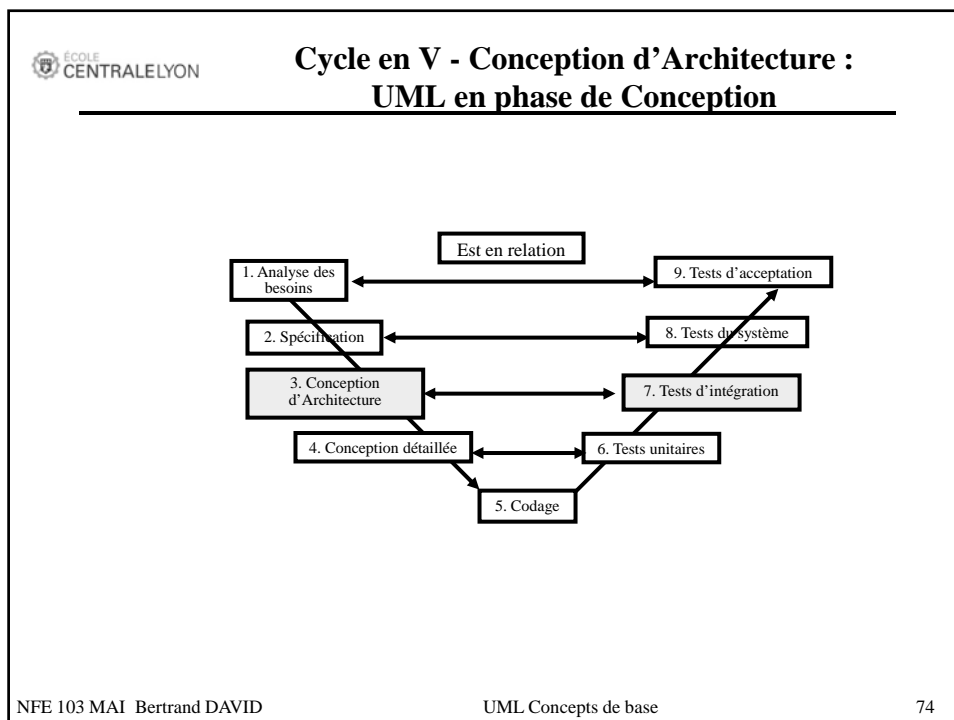
---

UML en conception

- Spécification avec UML
- **Conception d'architecture avec UML**

Version du 13/10/2009

NFE 103 MAI Bertrand DAVID UML Concepts de base 73



## Conception d'Architecture

---

**Objectif: Définir un découpage structurel de l'application pour permettre le travail coordonné et parallèle.**

- **découper l'application pour répartir le travail de conception**
- **appliquer une méthode de conception pour définir les modules**
- **rédiger le dossier de conception d'architecture**
- **compléter le plan de tests de validation**

## UML en phase de conception

---

Objectif : passer du *quoi* au *comment*

Deux niveaux :

- Conception du système (conception d'architecture)
- Conception des objets (conception détaillée)

Deux approches :

- Architecture prédéfinie (framework)
- Architecture à concevoir

ÉCOLE CENTRALELYON

## Architectures objet

---

- ❑ Les objets proposent et utilisent des « services »
- ❑ Le fonctionnement découle de l'enchaînement d'invocation des services

NFE 103 MAI Bertrand DAVID UML Concepts de base 77

ÉCOLE CENTRALELYON

## Architectures prédéfinies (frameworks)

---

- ❑ Architecture pré-processeur - noyau - post-processeur
- ❑ Architecture Client-Serveur

NFE 103 MAI Bertrand DAVID UML Concepts de base 78

ÉCOLE CENTRALELYON

## La conception du système :

---

- ❑ **Décomposition en sous-systèmes**
- ❑ **Détermination des priorités**
- ❑ **Gestion des données**

**L'architecture prédéfinie d'un système est organisée en trois couches représentant trois sous-systèmes de " haut niveau " :**

**Interface Homme-Machine**

---

**Objets métier (du domaine applicatif)**

---

**Infrastructure (base de données, gestion distribuée,...)**

NFE 103 MAI Bertrand DAVID UML Concepts de base 79

ÉCOLE CENTRALELYON

## Exemple : GAB - Guichet Automatique de Banque (1/3)

---

- ❑ Le client pourra accéder grâce au GAB, à un compte courant et un compte épargne. Les transactions autorisées sont les dépôts et les retraits en liquide ; les retraits seront toujours des multiples de 20 € ; avec un maximum de 300 € par jour.
- ❑ L'identification des clients doit aller au delà de la simple possession de la carte d'accès au GAB. Le système vérifiera la validité d'accès physique, et de l'identification du client, de la validité des comptes accessibles à travers le GAB, et que le client n'a pas fait de déclaration signalant une mise en danger de la sécurité du système (perte ou vol dans le cas d'une carte d'accès).

NFE 103 MAI Bertrand DAVID UML Concepts de base 80

GAB (2/3)

---

- ❑ Le GAB doit s'assurer que le compte du client contient suffisamment de fonds pour couvrir la demande de retrait, et doit communiquer à l'ordinateur central les débits (retraits) et crédits (dépôts).
  
- ❑ Une transaction est un dépôt ou un retrait ; le client reçoit un reçu pour chaque transaction. Le système doit garantir la complétude des transactions : si une transaction en cours ne peut pas être terminée, le GAB affichera un message d'avertissement et annulera cette transaction.

GAB (3/3)

---

- ❑ Le système doit annuler une transaction en cours et annuler l'autorisation d'accès si le client ne répond pas (correctement) à une demande du système dans un délai imparti raisonnable et/ou un nombre d'essais limite. Le système doit aussi répondre aux requêtes clients dans un temps raisonnable. La vérification d'erreurs et la sécurité physique font aussi partie du problème.
  
- ❑ Le GAB doit assurer un fonctionnement 24h sur 24, tous les jours, et doit être opérationnel 90% du temps. Pour éviter des mises hors services trop longues, les réparations entreprises sur le GAB ne doivent pas dépasser 2 heures (temps de réparation moyen).

