

Centrale Lyon
12/05/04
EXAMEN DU COURS
"UML et le Développement de Logiciels"

Documents autorisés
Durée 2h

Tout le test se situe dans le prolongement du projet Amphi Interactif

Partie I : 4 points

1. Quels sont les grands principes de l'approche objet ?
2. Pourquoi on essaie d'introduire l'approche objet dès l'étape de spécifications ?

Partie II : 6 points

1. Dans le cadre du projet Amphi Interactif élaborer une liste des tests d'acceptation basée sur les cas d'utilisation.
2. Proposez une nouvelle fonctionnalité à mettre en place dans le projet. Exprimez la sous forme de cas d'utilisation, de diagramme de séquence et de classe(s) supplémentaire(s).
3. Etudiez la prise en compte d'une approche collaborative de prise de notes, c'est-à-dire d'annotations du cours à plusieurs. Exprimez la sous forme de cas d'utilisation, de diagramme de séquence et de classe(s) supplémentaire(s).

Partie III : 4 points

Elaborez le digramme Etats-Transitions de la classe « Elève en formation interactive » instanciable à chaque cours :

Les fonctionnalités principales à prendre en compte sont les suivantes :

- Défilement du cours sur le poste de l'élève (PowerPoint)
- Annotations individuelles du cours
- Interrogations par l'enseignant (QCM) de tous les élèves en mode synchrone et exclusif
- Appréciation de la vitesse d'avancement du cours (trop vite, bonne vitesse, trop lent) de façon synchrone par chaque élève
- Appréciation de la clarté du cours (clair, peu clair, touffu) de façon synchrone par chaque élève
- Possibilité de soumettre des questions individuelles pendant et après le cours

Partie IV : 4 points

Discutez l'acceptabilité sociale de ce dispositif d'Amphi Interactif tant du point de vue des élèves que des enseignants :

1. Identifiez les points positifs
2. Listez les points négatifs

Partie V : 2 points

Qu'est-ce que exprime le schéma ci-contre ?

