

**EXAMEN DU COURS**

**"Développement de Logiciels Basé sur des Processus"**

Documents autorisés

Durée 2h

**Partie I (Questions rapides – réponses rapides) : 4 points**

1. Quel est le contenu des 4 phases principales du développement UPEDU ?
2. Pourquoi faire des itérations dans chacune des phases ?
3. Quel est le nombre d'itérations souhaitable et selon quels critères on le détermine ?
4. En quoi consiste la gestion de versions et de configurations ?

**Partie II (Application du cours) : 12 points**

Il s'agit de mettre en place une nouvelle itération dans le projet e-Caddie : celle-ci a pour but de prendre en compte des nouvelles formes d'actions commerciales basées sur des coupons de réduction. En effet, les coupons de réduction sont une forme très classique d'appel à consommer. Nous souhaitons prendre en compte trois types de coupons :

1. Coupons classiques sous forme de papiers distribués individuellement ou par paquets dans les boites aux lettres ou les journaux.
2. Coupons électroniques à prise en compte immédiate : effectuée par le magasin et intégrée dans le calcul du montant de la facture à régler « à la caisse ».
3. Coupons électroniques à prise en compte différée : la remise est effectuée par le fournisseur du produit, suite à un envoi d'un message électronique par la caisse du hypermarché vers le fournisseur concerné validant l'achat du produit. La remise conduit au versement par ce fournisseur du montant correspondant sur le compte que le client possède dans le hypermarché.

Dans tous les cas, il s'agit de tenir compte des restrictions liées au nombre de bons à accepter (un par produit, ou un par client, ou un par client et par jour, ...).

On vous demande de mettre en place cette nouvelle itération comme suite aux deux itérations déjà effectuées.

Comment préparer cette nouvelle itération :

1. Quelle démarche, quel processus ? Donnez le workflow de gestion de projet correspondant (**3 points**).

Comment la dérouler :

2. Montrez comment faire lors de cette nouvelle itération :
  - a. Rédigez le Cahier des Charges correspondant (**2 points**),
  - b. Explicitez les évolutions des Spécifications : nouveaux cas d'utilisations et diagrammes de séquences correspondants, extensions du diagramme de classes et du diagramme de collaboration global (**4 points**),
  - c. Montrez l'évolution de l'architecture fonctionnelle et de l'architecture physique (**3 points**).

**Partie III (Au-delà du cours) : 4 points**

Comment expliquez-vous la diminution des risques avec l'approche itérative ?